



Nr. 2748 din 24.09.2018

Aviz CA al Liceului Tehnologic Economic Năsăud din 24.09.2018

## PLAN OPERAȚIONAL

### Liceului Tehnologic Economic Năsăud An școlar 2018 – 2019

#### **PRIORITATE 1 : Monitorizarea sistemului de management al calității**

**Obiectiv 1:** Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate; Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare la nivelul școlii (*Managementul calității*)

#### **Ținta**

- Funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă;
- Optimizarea accesului la resursele educaționale;
- Asigurarea transparenței decizionale;
- Realizarea în fiecare an a unei diagnoze și prognoze manageriale referitoare la medul extern și intern
- Revizuirea până la data de 15 octombrie a fiecărui an, a planului de acțiune al școlii

#### **Context:**

Promovarea programelor oferite de învățământul profesional și tehnic este un proces pe termen lung care necesită o planificare și o organizare atentă. Primul pas pentru parcurgerea dezvoltării calității îl reprezintă autoevaluarea performanței școlii în raport cu anumiți indicatori prestabiliți.

Pentru realizarea îmbunătățirii continue, întreg personalul, incluzând și elevii, trebuie încurajat spre folosirea metodelor moderne de învățare, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire.

Complexitatea și ritmul dezvoltării din învățământ impun tot mai acut necesitatea dirijării tuturor proceselor specifice dintr-o școală de așa manieră încât să fie



<p>Evaluarea continua a competențelor dobândite în vederea stabilirii nivelului și performanțelor realizate la un moment dat și stabilirea unui plan de îmbunătățire a reușitei școlare</p> <p>Tratarea individuală a elevilor, subordonată creșterii performanței, sau pentru integrarea optimă a elevilor cu nevoi speciale (dacă va fi cazul)</p> <p>Programe de recuperare adecvate nevoilor individuale ale elevilor</p> <p>Implementarea calității în școală</p>	<p>Teme diferențiate Lecturi suplimentare Bibliografie suplimentară Referate</p> <p>Consultații, meditații, asistența psihologică, activități extrașcolare, tratament diferențiat al elevilor cu un număr mare de absențe în scopul diminuării lor și a unor legături mai strânse cu familia. Înființarea unei “echipe de consiliere și mediere” pentru elevii cu nevoi individuale Formarea echipei Program și acțiuni concrete Raport de autoevaluare Fișe de observații individuale Participare la Cursuri de formare în domeniul asigurării calității</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Director Director educativ</p> <p>Coordonator programe educative</p> <p>Coordonator programe educative, Profesori diriginți</p>	<p>responsabilul cu asigurarea calității</p> <p>Profesori diriginți, Cadre didactice</p> <p>Profesori Bibliotecar,</p>	<p>Costuri de evaluare Costuri de deplasare la diverse concursuri școlare</p> <p>Costuri pentru documentare și pentru materiale consumabile</p> <p>Costuri pentru activități extrașcolare Costuri de organizarea a consultațiilor și a meditațiilor</p>	<p>Bugetul școlii Sponsorizări</p> <p>Bugetul școlii</p> <p>Bugetul școlii Sponsorizări</p> <p>Bugetul școlii Fonduri comunitare C.C.D</p>
--	---	--	--	--	---	--

		15 oct 2018	Responsabil cu asigurarea calitatea in școală	Profesori Elevi, CCD Responsabilii comisiilor metodice din școală	Costuri de formare pe probleme de asigurare a calității în școală	
		An școlar 2018-2019				

**PRIORITATE 2 : Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de calificare identificate la nivel local și regional**

**Obiectiv :** Diversificarea ofertei educaționale a școlii atât pentru elevi, cât și pentru adulți

**Ținta:**

- Corelarea ofertei educaționale cu nevoile de calificare identificate, în scopul unei inserții rapide și sigure pe piața muncii, pentru cel puțin 80% din absolvenți.
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale în sistemul de învățământ și facilitarea integrării acestora pe piața muncii

**Context:**

Acest obiectiv își propune ca pe baza datelor existente referitoare la piața muncii, să armonizeze oferta locală și regională cu schimbările care se produc pe piața muncii și chiar să le devanseze, fără să fie neglijată doza de probabilitate datorată unor elemente neprevăzute, aleatorii, care ar putea necesita corecții din mers. Așa cum rezultă din PLAI, se poate concluziona că populația școlară în învățământul profesional a înregistrat un proces de creștere în ultimii ani. În același timp s-a constatat o fluctuație a calificărilor de la un an la altul. Pe de altă parte, sistemul concurențial al ofertei educaționale este o realitate, de care școala trebuie să țină cont. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în instrucție și educație în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local.

Acțiuni	Rezultat	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Sursă de finanțare
Consultarea partenerilor din comunitatea locală și analiza datelor din PRAI și PLAI privind tendințele constatate referitor la rețeaua școlară, populația școlară, abandon școlar și ocupații solicitate pe piața muncii	Listă a calificărilor cerute pe piața muncii și a celor pe care școala noastră le poate oferi	10 octombrie 2018	Directori	Elevi și părinți, unități școlare cu același profil, agenți economici	Costuri de documentare	Unitatea școlară

Sincronizarea nevoilor de calificare ale pieței muncii cu potențialul școlii	Proiectul planului de școlarizare Diversificarea ofertei curriculare pentru elevi Elaborarea CDL – urilor conform noii metodologii și în acord cu nevoile locale și cele sociale de pe piața muncii	10 sept. 2018  12 sept 2018	Director	Consiliul de Administrație al școlii, ISJ Profesori Consiliul de curriculum AJOFM	Costuri reprezentând diverse consumabile	Fonduri de la buget , sponsorizări de la agenți economici
--	---	-----------------------------------	----------	---	--	---

### **PRIORITATEA 3: Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice, în concordanță cu standardele europene**

**Obiectiv:** Modernizarea infrastructurii și dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate

**Ținta:**

- Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative

**Context:** Pentru ca școala să fie realmente un factor de progres social, ea trebuie să țină pasul cu viața care înseamnă dezvoltare, transformare, înnoire, astfel încât nu mai putem crede și nici spera că ceea ce era bun în sistemul de învățământ de acum 20 ani să mai fie și astăzi. Infrastructura școlii nu corespunde integral standardelor actuale, iar echipamentele existente sunt afectate de uzura fizică și morală, unele nemaifiind decât obiecte de muzeu. Pentru a face un învățământ de calitate, avem nevoie în primul rând de o dotare tehnică adecvată.

<b>Actiuni</b>	<b>Rezultat</b>	<b>Data</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finantare</b>
Elaborarea planului de achiziții anual	Plan de achiziții	Octombrie 2018	Echipea managerială Comisia pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale	Consiliul reprezentativ al părinților Agenți economici; ISJ;	Fonduri Bugetare
Reabilitarea și dotarea laboratoarelor de instruire practică, pentru domeniile de bază ale școlii: economic, comerț,	Dotarea cu calculatoare, materiale didactice specifice, mobilier ergonomic	August 2019	Director Administrator MEN, ISJ BN	Agenți economici Comitetul	Fonduri bugetare /extrabugetare

turism si alimentație  Îmbunătățirea fondului de carte a bibliotecii școlare  Renovarea și reamenajarea a 4 săli de clasă  Atragerea unor donații și sponsorizări pentru dotarea cabinetelor firmelor de exercițiu	Dotările necesare specifice	Ianuarie 2018	Echipa managerial Bibliotecar	reprezentativ al părinților  Agenți economici	Fonduri bugetare /extrabugetare
	Dotările necesare specifice	August 2019	Director Administrator	Consiliul Local Municipal Nasaud Primaria Nasaud Agenții economici	Fonduri bugetare / extrabugetare
	Dotarea cabinetului de firme de exercițiu	August 2019	Director		Fonduri Extrabugetare

#### **Prioritate 4: Creșterea calitatii procesului educational prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea personala și profesionala a resurselor umane**

**Obiectiv :** Creșterea randamentului școlar, prin îmbunătățirea asigurării calității demersului didactic;

#### **Ținta:**

- Reducerea ratei de abandon școlar in clasele terminale
- Creșterea ratei de absolvire a liceului si a examenului de calificare a competentelor profesionale
- Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat
- Progresul școlar

#### **Context:**

Școala, ca organism complex, nu poate funcționa independent, ci in permanentă corelare cu parteneri economici și sociali, asociații neguvernamentale, fundații, etc.

Se impune ca școala și agenții economici să asigure condiții optime pentru formarea competențelor specifice meseriei pentru care au optat elevii

Parteneriatul cu diverși agenți economici mai are avantajul că oferă elevilor posibilitatea să beneficieze de formare și pentru anumite teme care vizează o tehnologie de

vârf, teme care nu se pot realiza eficient în școală, întrucât baza materială a școlii este limitată

Se remarcă de asemenea dezinteresul în promovarea examenului de bacalaureat și a obținerii atestatului profesional deoarece elevilor le lipsește motivația de a absolvi ciclul școlar și relevanța școlii pentru planurile lor de viață este destul de scăzută. Mulți consideră că viitoarea profesie nu este remunerată conform nevoilor personale sau au alte așteptări în ceea ce privește salarizarea în viitoarea profesie.

<b>Acțiuni</b>	<b>Rezultat</b>	<b>Data</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursă de finanțare</b>
Promovarea unui parteneriat managerial care să motiveze partenerii și să direcționeze eforturile partenerilor spre realizarea unui demers reformativ în educație	Lărgirea caracterului participativ al managementului școlar Atragerea familiei ca principal partener în educație Extinderea colaborării cu toți factorii sensibili față de educație și față de problemele școlii	An școlar 2018-2019	Echipa de manageri din școală	Familia Autorități locale Agenți economici Organizații nonguvernamentale C.C.D.	Materiale consumabile	Bugetul școlii Sponsorizări
Cooptarea reprezentanților agenților economici în Consiliul de Administrație pentru domeniile de pregătire din școală	Ședințe consultative comune					
Identificarea posibilităților parteneri și încheierea de contracte de parteneriat	Convenții și contracte de colaborare și parteneriat ( cel puțin 6 convenții sau contracte de parteneriat	Permanent	Managerul general	Agenți economici	Cheltuieli de deplasare Cheltuieli cu materiale consumabile	Bugetul școlii Sponsorizări
Implementarea proiectului ROSE	Îmbunătățirea competențelor cheie ale elevilor implicați în proiectul risc de abandon școlar	Octombrie 2018	Managerii	AIMM, AJOFM, Camera de Comerț, Direcția pentru protecția copilului, Direcția silvică județeană Ocoale silvice Direcția județeană pentru protecția	Cheltuieli de deplasare Cheltuieli cu materiale consumabile	Bugetul școlii Sponsorizări

<p>Implicarea părinților în elaborarea bugetului și a curriculumului la decizia școlii</p>	<p>crescut si sanse de promovabilitate reduse Cresterea motivatiei elevilor din grupul-tinta prin implicarea cadrelor didactice, a parintilor si a membrilor Consiliului de Administratie</p> <p>Ședințe cu comitetul reprezentativ al părinților pe școală</p>	<p>An scolar 2018-2019</p> <p>O dată la 3 luni</p>	<p>Echipa de proiect Cadre didactice Membrii CA</p> <p>Director educativ</p>	<p>consumatorului, Direcția de sănătate publică, Inspectoratul județean de poliție, asociații pentru educație, familie și sănătate</p> <p>Agenti economici Autoritati locale si judetene ISJ BN</p> <p>Părinți, cadre didactice</p>	<p>Cheltuieli de consultanta, instruire, cu materiale consumabile si materiale IT</p>	<p>Bugetul proiectului ROSE/ Fonduri structurale</p>
--	---	--	--	---	---	--

**PRIORITATEA 5. Participarea la acțiunile educative, artistice și sportive ale comunității locale.**

**Obiectiv :** Educație prin activități extrașcolare și extracurriculare.

**Ținta:**

- Realizarea a cel puțin 2 activități pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup.
- Realizarea semestrială în anul școlar 2018-2019 a unei activități educative care să prevină consum de droguri și violența în școală.
- Implicarea responsabilă în cel puțin 2 acțiuni de protejare a mediului și conștientizarea importanței calității mediului ca premisă a unei vieți sănătoase
- Implicarea responsabilă în cel puțin 3 acțiuni caritabile
- Respectarea regulilor și instituțiilor statului democratic



- Promovarea culturii naționale în contextul culturii universale prin cel puțin 3 activități specifice în anul școlar 2017-2018
- Înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor de circulație rutieră
- Promovarea sportului ca model de toleranță și fair –play prin participarea la cel puțin 3 concursuri școlare pe ramuri de sport

**Context:**

Aceste activități au un rol complementar față de activitățile didactice, urmărind lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ, valorificarea și dezvoltarea intereselor și aptitudinilor elevilor, organizarea judicioasă și atractivă a timpului liber al elevilor.

Aceste activități complementare prezintă unele particularități referitoare la conținut, durată, forme de organizare și modalități de evaluare.

În general formele de organizare trebuie să fie elastice, ingenioase și cu caracter recreativ.

<b>Acțiuni</b>	<b>Rezultat</b>	<b>Data</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursă de finanțare</b>
1. Educație pentru sănătate - respectarea zilelor din calendarul ecologic - întâlnire cu personalități din domeniul sănătății - expoziții tematice	Cunoașterea și respectarea normelor de igienă,	Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019	Dudaș Adina	Toate cadrele didactice	Costul lucrărilor de organizare a campaniilor	Bugetul școlii sponsorizări de la agenți economici
2. Educație pentru mediu - Implicarea tinerilor în acțiuni de ecologizare	Protejarea mediului înconjurător	Pe tot parcursul anului 2018-2019	Director	Toate cadrele didactice	Costul lucrărilor de organizare Cheltuieli de deplasare Costul materialelor de propagandă	Fonduri din proiecte Fonduri de la MEN Bugetul școlii
3. Acțiuni caritabile	Ajutarea oamenilor cu posibilități financiare reduse	De câte ori este nevoie	Consilierul cu proiecte educative	Toate cadrele didactice	Cheltuieli de organizare	Sponsorizări
4. Educație cultural artistică - organizarea „Balului bobocilor”	Promovarea culturii naționale și a dragostei pentru folclor	Octombrie 2018 Noiembrie 2018	Consilie cu proiecte educative	Comisia disciplinelor umaniste Casa de cultura a	Cheltuieli de deplasare Cheltuieli materiale ocazionate de editarea revistei	Sponsorizări

<p>și a „Majoratului”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- editarea revistei școlii</li> <li>- participarea la concursuri școlare</li> <li>- aniversări și comemorări pentru evenimente și personalități istorice și culturale</li> </ul> <p>5. Educația prin sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concursuri pe ramuri sportive</li> <li>- participare la competiții interșcolare</li> <li>- întâlniri cu personalității din lumea sportului</li> </ul> <p>6. Educație civică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezbateri, simpozioane, concursuri</li> </ul>	<p>Promovarea sportului ca model de toleranță și fair-play</p> <p>Respectarea regulilor de bază a instituțiilor statului democratic</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019</p>	<p>Prof. de sport Cira Narcisa.</p> <p>Coordonator programe și proiecte educative Prof. istorie</p>	<p>orașului Năsăud</p> <p>Diriginți Personalități din lumea sportului</p> <p>Diriginți Invitați</p>	<p>școlii</p> <p>Cheltuieli pentru dotarea ansamblul artistic și a trupei de teatru școlar</p> <p>Cheltuieli de echipament</p> <p>Cheltuieli de deplasare</p> <p>Cheltuieli de organizare</p>	<p>Venituri extrabugetare</p>
---	---	---	---	---	---	-------------------------------

<p><b>PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea activității de cooperare europeană și internațională</b></p>					
<p><b>Obiectiv:</b> Promovarea dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale, prin stimularea cooperării Colegiului Economic Nasaud cu instituții similare din țările UE în vederea asigurării calității în educație și susținerii dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar</p>					
<p><b>Ținta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea a cel puțin 4 activități/proiecte/programe comunitare anual</li> </ul>					
<p><b>Context:</b> Liceul Tehnologic Economic este dedicat promovării unei imagini pozitive a României și a valorilor românești în spațiul european, facilitării accesului larg al cadrelor didactice și elevilor la resursele educaționale din UE și valorificării experiențelor pozitive ale școlii noastre prin implicarea în proiecte finanțate prin programe comunitare și fonduri structurale, încurajarea utilizării rezultatelor și a produselor finale ale proiectelor în activitatea didactică</p>					
<p><b>Actiuni</b></p>	<p><b>Rezultat</b></p>	<p><b>Data</b></p>	<p><b>Responsabil</b></p>	<p><b>Parteneri</b></p>	<p><b>Sursa de finanțare</b></p>

<p>Depunerea candidaturilor pentru participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continua pentru personalul implicat in educația școlara prin Programul Erasmus +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School education and staff mobility</li> <li>- VET learner and staff mobility</li> <li>- Parteneriate strategice</li> </ul> <p>Desfășurarea activităților prevăzute în cadrul proiectelor aflate în derulare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiect Rose</li> </ul> <p>Transfer de expertiză din proiectele europene derulate în procesul didactic desfășurat la nivelul școlii</p>	<p>Cel puțin 8 cadre didactice participante la cursuri de formare continuă</p> <p>130 de elevi care participa la vizite de documentare si informare la agent economici</p> <p>14 cadre didactice implicate</p> <p>Numerosi profesori care utilizează instrumentele/produsele rezultate din proiectele europene</p>	<p>Februarie 2018</p> <p>Cf. calendarului de depunere</p> <p>Cf. calendarului de desfășurare a activităților proiectului</p> <p>permanent</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Coordonatorul activității de cooperare europeană</p> <p>Echipe manageriale</p> <p>Cadrelor didactice implicate în aceste proiecte</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Instituțiile organizatoare de cursuri FPC</p> <p>Potențiali parteneri pentru proiecte europene</p> <p>Partenerii școlii în proiectele derulate</p> <p>Partenerii din proiecte</p>	<p>Fonduri Erasmus</p> <p>Fonduri structurale</p> <p>Resurse bugetare și extrabugetar</p>
--	--	---	---	--	---

**DIRECTOR,**  
**Prof. dr. Dorel BIDICĂ**