



Nr. 3012 din 3.10.2018

Aviz CA al Liceului Tehnologic Economic Năsăud din 3.10.2018

PLAN MANAGERIAL

Liceului Tehnologic Economic Năsăud

An școlar 2018 – 2019

Planul managerial Liceului Tehnologic Economic Năsăud pentru anul școlar 2018-2019 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel județean, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și reperele tematice trasate de Ministerul Educației Naționale pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ. Documentul de prognoză trasează programele derulate pentru îndeplinirea țăintelor strategice cuprinse în Planul de acțiune al școlii și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse. Toate aceste măsuri sunt planificate având în vedere analiza sistemului educațional din unitate și Raportul de activitate al anului școlar precedent.

CADRUL STRATEGIC NAȚIONAL PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA

REPERE COMUNE:

- Asigurarea de șanse egale de acces și îmbunătățirea participării școlare;
- Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ;
- Promovarea unui curriculum/a unor programe de studii și a unor sisteme de evaluare/examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii;
- Promovarea bunei guvernante; asigurarea autonomiei și asumarea responsabilității publice;

- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resurselor umane;
- Finanțarea corespunzătoare a sistemului, și modernizarea infrastructurii (inclusiv echipamente și laboratoare);
- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.);
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (inclusiv multiplicarea parteneriatelor cu mediul economic);
- Încurajarea mobilității educaționale și a cooperărilor europene și internaționale.

REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019:

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile MEN și politicile europene
- Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții
- Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare.

STRATEGIA PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII ÎN ROMÂNIA

- ❖ Obiectivul pentru 2020: Contribuția la creșterea inteligentă și incluzivă a României, prin reducerea numărului de persoane în risc de șomaj, sărăcie și excluziune socială.
- ❖ Strategia vizează atât obiectivele pentru o „creștere inteligentă”, îmbunătățind nivelul de educație și de instruire, cât și pe cele de „creștere incluzivă”, prin soluționarea unuia dintre principalii factori de risc legați de șomaj, sărăcie și excluziune socială, respectiv cel de PTȘ.

Pilonul I: Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii:

- Educație timpurie
- Programe sociale
- Curriculum

Pilonul II: Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii:

- Detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii

- Programul Școală după școală
- Învățământul dual (2017-2018 primul an de școlarizare - 2.568 elevi)

Pilonul III: Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala:

- Programul *A doua șansă*;
- Apelul 4 POCU: *Programul "ȘCOALĂ PENTRU TOȚI"*

Pilonul IV: Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat:

- Procesul de monitorizare a implementării strategiei
- Consolidarea Grupului de coordonare

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII 2015 – 2020

- ❖ Obiectivul pentru 2020: Creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea relevanței sistemelor de învățământ și formare profesională pentru piața muncii.
- ❖ Strategia vizează să ofere tuturor persoanelor, pe întreaga durată a vieții acestora, oportunitatea de a participa pe deplin la viața economică, socială și civică și de a le permite să își exploateze potențialul personal.

Pilonul 1: Acces și stimulente pentru participare.

Pilonul 2: Calitate și relevanță.

Pilonul 3: Parteneriate pentru o mai bună informare.

STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2016-2020

- ❖ Obiectivul pentru 2020: Dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii
- ❖ Strategia abordează, în mod integrat, educația și formarea profesională inițială și continuă, fiind complementară celorlalte strategii

Obiectiv strategic 1: Îmbunătățirea sistemelor de educație și formare profesională pentru piața muncii

- HG privind Registrul Național al Calificărilor Profesionale elaborat de MEN, agreat de MMJS și transmis pe circuitul extern

- Proiectul noncompetitiv *Dezvoltarea sistemică a învățământului profesional și tehnic în concordanță cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel național, regional și local*

Obiectiv strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională

- Platforma *Alegeți drumul* și alte măsuri de informare & promovare
- 50,4% din totalul elevilor din cls. a IX-a s-au înscris în ÎPT (an școlar 2017-2018)
- Rețeaua firmelor de exercițiu și a întreprinderilor simulate (1.225 FE, 141 ÎS)

Obiectiv strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale

- Dezvoltarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă
- 2.700 de teme pentru fișe de evaluare – certificare calificări de nivel 3
- Studiu de prognoză privind nevoile pieței muncii
- Formare personal IPT
- Revizuirea calificărilor din învățământul postliceal

Obiectiv strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale

- 15 mil. € buget Erasmus+: parteneriate școală-angajatori, WBL

STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE 2018 – 2023

❖ Obiective:

- maparea infrastructurii educaționale;
- elaborarea criteriilor de prioritizare a investițiilor în concordanță cu evoluția demografică, mediul de rezidență/geografic, facilitățile de transport și tendințele de pe piața muncii;
- crearea unui instrument geospațial de monitorizare.
- **Pilonul 1:** Acces la serviciile educaționale.
- **Pilonul 2:** Calitate, condiții de siguranță și funcționare a spațiilor de învățare.
- **Pilonul 3:** Calitatea și relevanța mediilor de învățare.

CONTEXT LEGISLATIV

- **LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011** cu modificările ulterioare
- **ORDIN nr. 5079 din 31 august 2016** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, aduse prin **OMEN nr. 3027 din 2018**;
- **ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016** pentru aprobarea Statutului elevilor;
- **ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014** pentru aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat și modificat cu **Ordinul nr. 4621 /2015 și OMEN nr. 3160/01.02.2017**;
- **Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017** pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5349 din 7 sept. 2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Școala după școală*, modificat prin **OMEN 4802 din 31.08.2017**
- **ORDIN nr. 5554/2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
- **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- **ORDIN SGG nr.600/2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- **OMECTS nr. 4390/7.06.2012** privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- **ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/ - nr. 1804/03.07.2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului "A doua Șansă", cu modificările și completările aduse de **OMEN nr. 4093 din 19 iunie 2017**
- **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, completat și modificat prin **OMEN nr. 3367 din 23 februarie 2017**
- **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- **ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.

Documente de referință :

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Planul de Acțiune al Școlii (avizat de C.A. . în 1 octombrie18)

OBIECTIVE PROPUSE

Repere tematice ISJ BN pentru anul școlar 2018-2019	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PAS (Ținta vizată)
	Curriculum	Resurse umane	Resurse financiare	Dezvoltarea relațiilor	
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile MEN, ISJ BN și politicile europene	1. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe Relevante	1. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile MEN, ISJBN și locale: -la nivelul directorului Unității de învățământ -la nivelul școlii - la nivelul cadrelor didactice	Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	1. Corelarea obiectivelor școlii cu politicile M.E.N. și ISJBN în vederea compatibilizării învățământului cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Realizarea în fiecare an a unei diagnoze și prognoze manageriale referitoare la mediul extern și intern (Tinta 1, Prioritatea 1, PAS)
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a Școlii	2. Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru elevii aflați în risc de PTȘ	2. Asigurarea accesului tuturor elevilor din școală la educație	2. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea școlii	2. Inițierea unor proiecte în parteneriat cu comunitate locală / ONG-uri care acționează în mediul educațional	Reducerea ratei de abandon școlar în clasele terminale Cresterea ratei de absolvire a liceului și a examenului de certificare a competențelor profesionale Cresterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat Progresul școlar (Prioritatea 4 PAS)
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3. Participarea cadrelor didactice și didactic auxiliar la cursuri de formare profesională	3. Elaborarea programului de dezvoltare a resursei umane	3. Identificarea de soluții pentru finanțarea dezvoltării resursei umane	3. Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții	Desfășurarea a cel puțin 4 activități/proiecte/programe comunitare annual (Prioritatea 6)
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-Evaluare	4. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC	4. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente	4. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern în unitatea de învățământ	4. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative (Prioritatea 3)

ACȚIUNI PROPUSE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

A. DOMENIUL CURRICULUM

REPER TEMATIC ISJ BN	OBIECTIVUL SPECIFIC LTEN	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ BN, MEN, și politicile europene	1. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe relevante	Organizarea de activități ale Comisiilor metodice pentru proiectarea activităților pentru anul școlar 2018-2019	Director, Responsabili comisii metodice	Octombrie 2018	Ședințe de catedră
		Monitorizarea, prin asistență și interasistență la ore , a procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Director, Responsabili comisii metodice Responsabil CEAC	Octombrie 2018 - iunie 2019	Fișe de asistențe la ore
		Monitorizarea modului de organizare/implementare a noilor programe la clasa a XI-a, profil servicii (cultură de specialitate)	Director,	An școlar 2018-2019	Fișe de asistențe la ore
		Diversificarea opțiunilor pentru CDS (analiză / recomandări; revizuirea procedurilor de ofertare a opțiunilor)	Director, Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019	Oferta educațională a LTEN
		Diversificarea opțiunilor pentru CDL (CDL adaptat solicitărilor partenerilor economici)	Director,	An școlar 2018-2019	Oferta educațională a LTEN

			Responsabili comisii metodice		
		Adaptare curriculară pentru copiii / elevii cu CES	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES	An școlar 2018-2019	Planificări adaptate elevilor cu cerințe speciale, fișă de progres școlar
		Lecții atractive, cu secvențe adaptate, care să implice activ elevii cu risc de PTS	Cadre didactice	An școlar 2018-2019	Proiecte didactice Materiale didactice
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2. Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru elevii aflați în risc de PTS	Monitorizarea desfășurării programelor remediale pentru elevii aflați în risc de abandon școlar prin inspecția școlară	Director Consilier școlar	An școlar 2018-2019	Fișă de asistență la ore
		Desfășurarea activităților din proiectul ROSE	Director Cadre didactice implicate în proiecte	An școlar 2018-2019	Rapoarte de activitate Chestionare de satisfacție părinți / elevi
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3. Participarea cadrelor didactice și didactice auxiliare la cursuri de formare profesională	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă proiecte și activități	Director Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	An școlar 2018-2019 Septembrie 2018	Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități pentru anul școlar 2018-2019 a CCD BN și alte organizații acreditate în organizarea de cursuri de formare
		Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al	Director Responsabil comisia pentru	An școlar 2018-2019	Fișă de asistență la ore

		cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea	dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică		Raport responsabil formare
		Susținerea de lecții deschise / schimburi de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă – monitorizarea activității comisiilor metodice din școală	Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019	Număr de activități realizate Procese-verbale pentru activități
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare	4. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC	Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a. – monitorizare prin inspecția tematică	Director Cadre didactice	An școlar 2018-2019	Număr de lecții în care sunt utilizate resursele existente în școală Constatările în urma asistențelor la lecții ale directorilor
		Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii	Director	An școlar 2018-2019	Număr de asistențe realizate Fișă de asistență

B. DOMENIUL RESURSE UMANE

REPER TEMATIC ISJ BN	OBIECTIVUL SPECIFIC LTEN	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ BN, MEN și politicile europene	1. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile ISJBN, MEN și locale: -la nivelul directorilor unităților de învățământ -la nivelul școlii - la nivelul cadrelor didactice	Corelarea documentelor proiective ale unităților de învățământ cu strategiile MEN și ale ISJ BN –	Director	Octombrie 2018	Documente manageriale compatibilizate
		Corelarea documentelor proiective ale comisiilor metodice / comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale ale școlii	Responsabilii comisiilor care funcționează în școală	Octombrie 2018	Documentele comisiilor din școală corelate cu doc. manageriale
		Corelarea documentelor de proiecție didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEN și ale ISJ BN	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, Cadre didactice	Octombrie 2018 – iunie 2019	Documentele cadrelor didactice corelate cu direcțiile de dezvoltare a școlii și cu strategiile naționale și județene
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la educație	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și înregistrarea strictă a absențelor	Cadre didactice Consilier școlar Secretar	An școlar 2018-2019	Rapoarte Comisia pentru monitorizarea absențelor și a ritmicității notării
		Elaborarea și implementarea planurilor de măsuri privind reducerea ratei		Octombrie 2018 An școlar 2018-2019	Documente centralizatoare Analiză

		părăsirii timpurii a școlii la nivelul LTEN			Reducerea numărului de absențe
		Monitorizarea elevilor aflați în risc de PTȘ: - Elevi cu CES - elevi aparținând grupurilor vulnerabile - elevi școlarizați la domiciliu	Profesori diriginți Consilier școlar	An școlar 2018-2019	Scăderea numărului de absențe /elev
		Derularea programelor de consiliere și orientare în carieră inițiate de ISJ BN și CJRAE	Consilier școlar	An școlar 2018-2019	Nr de proiecte derulate
		Consilierea cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale	Consilier școlar	An școlar 2018-2019	Numărul de activități de consiliere
		Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice și didactic-auxiliar din școală	Director Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019	Chestionare Fișe de asistențe

3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3. Elaborarea programului de dezvoltare a resursei umane	Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării continue (debutanți, cadre didactice în vederea titularizării, cadre didactice interesate)	Director Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	An școlar 2018-2019	Număr de participanți / programe de formare
		Organizarea de activități metodico-științifice și culturale, workshopuri	Director Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019	Număr de activități Grafic activități comisii metodice
		Evaluarea periodică a programelor de formare din perspectiva calității lor, prin aplicarea unor chestionare de satisfacție	Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Semestrial	Număr de participanți / nr. de activități
		Promovarea inovării didactice și a exemplelor de bune practici în cadrul activităților desfășurate de comisiile metodice	Director, Responsabili comisii metodice	Octombrie 2018-mai 2019	Număr de activități Procese verbale activități
		Promovarea inovării didactice și a exemplelor de bune practici în cadrul activităților desfășurate de comisiile metodice	Director, Responsabili comisii metodice	Octombrie 2018-mai 2019	Număr de activități Procese verbale activități

4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare	4. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente	Utilizarea instrumentelor TIC în managementul educațional	Director Responsabili comisia metodică	An școlar 2018-2019	Documente elaborate
		Utilizarea instrumentelor TIC în managementul clasei	Director, Consilier educativ	An școlar 2018-2019	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite
		Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională	Director Secretar	An școlar 2018-2019	Organizarea rețelelor electronice de comunicare internă Baze de date

C. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE

REPER TEMATIC ISJ BN	OBIECTIVUL SPECIFIC LTEN	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ BN MEN și politicile europene	1. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare	Director Contabil	Noiem. 2018	Sume alocate pentru infrastructura școlară
		Diversificarea resurselor financiare prin accesarea / implementarea proiectelor cu finanțare europeană	Director	Octombrie – decembrie 2018	Buget pentru dotări și materiale didactice

2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea școlii	Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală (Bani de liceu, burse, transport, Euro 200)	Contabil șef	Permanent	Nr. de beneficiari Conformitate și legalitate pentru acordarea lor
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3. Identificarea de soluții pentru finanțarea dezvoltării resursei umane	Implementarea proiectului cu finanțare externă ROSE	Resp. proiecte europene	An școlar 2018-2019	Număr total de beneficiari direcți și indirecti Buget alocat
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare	4. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern în școală	Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școală: calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a	Administrator patrimoniu	Permanent	Aparatură în stare de funcționare
		Asigurarea consumabilelor specifice utilizării noilor tehnologii în procesul didactic (tonner, hârtie etc.)	Administrator patrimoniu	Permanent	Existența consumabilelor
		Identificarea de soluții pentru modernizarea bazei materiale	Director Contabil	An școlar 2018-2019	Număr de săli de cursuri și laboratoare în care a fost modernizată baza materială

D. DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

REPER TEMATIC ISJ BN	OBIECTIVUL SPECIFIC LTEN	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ BN MEN și politicile europene	1. Corelarea obiectivelor școlii cu politicile I.S.J. BN și M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul școlii - implementarea programelor și a proiectelor naționale	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2018 Ianuarie 2018 Conform calendarului MEN și ISJBN	Planul operațional 2018-2019 Număr participant Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
		Dezvoltarea de parteneriate europene	Responsabil comisia pentru proiecte europene	An școlar 2018-2019	Număr de parteneriate
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2. Inițierea unor proiecte în parteneriat: - IPT - agenți economici - învățământ de masă I / comunitate locală / ONG-uri care acționează în mediul educațional	Diversificarea ofertelor de colaborare cu agenții economici	Responsabil comisia metodică pentru discipline economice	Permanent	Număr de parteneriate % absolvenți angajați
		Activități pentru părinți – consiliere și implicare în activități extracurriculare	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent	Nr. de beneficiari Conformitate și legalitate pentru acordarea lor
		Activități în parteneriat cu instituții care acționează în mediul educațional: DGASPC, poliția, jandarmii, pompierii, instituții culturale	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Calendarul activităților educative	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact

3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3. Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții	Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă	Responsabil comisia pentru proiecte europene	Permanant	Număr de parteneriate, schimburi cu școli din UE
		Susținerea diseminării bunelor practici din proiectele în curs de implementare / implementate	Responsabil comisia pentru proiecte europene	Permanent	Conform angajamentelor asumate
		Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică	Director	Oct.2018	Număr de activități desfășurate în parteneriat
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare	4. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Parteneriate între școli / centre de documentare și informare pentru o mai bună informare în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii: manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Director CCD	An școlar 2018-2019	Număr de parteneriate Număr de beneficiari
		Promovarea prin utilizarea noilor tehnologii (site-ul instituției, pagina de Facebook)	Profesor informatică Administrator pagina de Facebook	Permanent	Existența consumabilelor
		Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media)	Director	Permanent	Număr de comunicate

**Echipa managerială: Director,
prof. dr. Dorel BIDICĂ**

